



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №34»

Приказ №62-П от 05.04.2021

План работы с одаренными детьми по МБОУ «СОШ №34» на 2020-2021 учебный год.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению; дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одаренность творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Задачи работы с одаренными детьми в следующем:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение исследовательской деятельностью;
4. формирование основ теоретического мышления;
5. развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одаренностью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.

4. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
5. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
6. Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.
7. Участие в конкурсах различного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одарёнными учащимися:

1. творческие мастерские;
2. групповые занятия с сильными учащимися;
3. внеурочная деятельность;
4. кружки по интересам;
5. занятия исследовательской деятельностью;
6. конкурсы;
7. интеллектуальный марафон;
8. участие в олимпиадах;
9. работа по индивидуальным планам;
10. сотрудничество с другими школами.
11. исследовательская деятельность.

Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми:

1. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
3. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Поощрение одарённых детей:

1. Публикация результатов участия в олимпиадах и конкурсах на сайте школы.
2. Награждение.

План работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Координатор Олимпиады, руководители ШМО.	План работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год.
2	Организация курсов, кружковых занятий, факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР	Выявление направленности обучающихся, развитие детской одаренности.
3	Изучение нормативных документов по организации работы с одаренными детьми	Сентябрь	Координатор, руководители ШМО	Изучение и реализация
4	Составление списков мотивированных учащихся	Сентябрь	Руководители ШМО, учителя-предметники	Списки
5	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Индивидуальные беседы. Мониторинг одаренности.	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители	Результаты мониторинга
6	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады.	Сентябрь	Координатор, руководители ШМО	Приказ об утверждении графика олимпиад
7	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по	По графику ГУО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Списки участников олимпиад

	предметам.			
8	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия с использованием Интернет-ресурсов, где размещены материалы олимпиад предыдущих лет.	В течение года по индивид. графику учителя	Учителя-предметники	Занятия по графику
9	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	В т.г. по утвержденному расписанию	Учителя-предметники	Занятия по расписанию
10	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	В течение года	Учителя-предметники	Выявление одаренных детей
11	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	В течение года	Классные руководители	Выявление одаренных детей
12	Привлекать детей к проектной деятельности.	В течение года	Учителя-предметники	Выявление одаренных детей
13	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	В течение года	Учителя-предметники	Участие в школьных конкурсах, викторинах
14	Участие в конкурсах творческих работ разного уровня.	В течение года	Руководители ШМО	Участие
15	Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее».	Октябрь	Зам. директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе
16	Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее».	Ноябрь	Учителя-предметники	Списки обучающихся на участие в МЭ НПК «Шаг в будущее»
17	Участие в научно-практической конференции «Шаг в	По графику ГУО	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Заявка

	будущее».			
18	Проведение школьного конкурса «Ученик года»	декабрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители	Конкурс
19	Предметные декады	По плану школы	Руководители ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации учащихся
20	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	В течение года	Зам. директора по УВР	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках в рамках нормативно-учебной нагрузки
21	Организация посещения учащихся 7-11 классов на бесплатные воскресные занятия в ДГУ и ДГУНХ.	По расписанию ВУЗов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации учащихся
22	Привлечение одаренных (мотивированных) обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя-предметники	Наблюдение, собеседование, анализ
23	Консультации для родителей мотивированных детей по дальнейшему развитию их способностей	В течение года	Педагог- психолог, кл. руководители, учителя-предметники	Развитие детской одаренности, повышение мотивации учащихся
24	Родительские собрания: -формирование учебной мотивации; -легко ли быть одаренным ребенком; -развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления	По графику	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Протокол собрания

	детей(возрастные особенности)			
25	Организация участия обучающихся на МЭ ВсОШ.	По единому графику проведения ВсОШ	Координатор, учителя-предметники	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на РЭ ВсОШ
26	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	В течение года	Координатор, руководители ШМО	Анализ работы
27	Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Поддержка и расширение возможностей обучающихся. Формирование портфолио обучающихся
28	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися – размещение информации на сайте школы	Ежемесячно	Руководители ШМО, кл. руководители, зам. директора по ИОП	Публикация
29	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • экологическое • творческое • спортивно-оздоровительное. 	В течение года	Зам. директора по ВР, класные руководители, учителя-предметники	Поддержка одаренных детей. Формирование портфолио обучающихся
30	Мониторинг участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах разного уровня.	По четвертям и за год	Координатор, руководители ШМО	Аналитический отчет
31	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР	Формирование базы данных учителей по вопросам поддержки одаренных детей

	вопросам поддержки одаренных детей.			
32	Стимулирование труда педагогов школы, работающих с одаренными (мотивированными) обучающимися	При наличии фактов	Директор школы, зам директора.	Приказ, представление
33	Подведение итогов за 2020-2021 учебный год. Задачи на следующий год.	Май	Координатор, руководители ШМО	Анализ работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Магомедов Гаджи Магомедович

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022